

KIFFE KIFFE

ta ville

L'école

Parcours FLE

*Ressources pédagogiques en Français Langue Étrangère pour les habitants de la
métropole d'Orléans*

Atelier Savoirs de base 2.0



ACTIVITÉ 1 : VOCABULAIRE

Exercice 1 : Associez l'image au mot

le harcèlement

une participation financière

Les matières scolaires

professeur des écoles

un animateur

le carnet de liaison



le harcèlement



une participation financière



des professeurs des écoles



un animateur

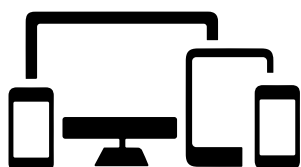


un carnet de liaison



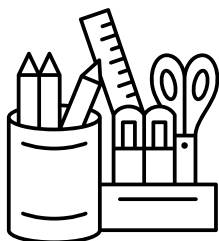
les matières scolaires

Exercice 2 : Entourez l'image qui correspond au mot : LE PERISCOLAIRE



Exercice 3 : *Ecrivez le mot sous l'image*

Les fournitures scolaires



L'informatique/Le numérique

Les fournitures scolaires

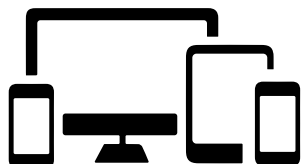
un emploi du temps

un dossier

évaluer

Les fournitures scolaires

la restauration scolaire



L'informatique/Le numérique

Les fournitures scolaires

un emploi du temps

un dossier

évaluer

L'informatique/le numérique

la restauration scolaire



L'informatique/Le numérique

Les fournitures scolaires

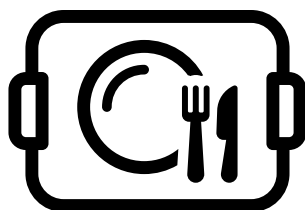
un emploi du temps

un dossier

évaluer

évaluer

la restauration scolaire



Les fournitures scolaires

un emploi du temps

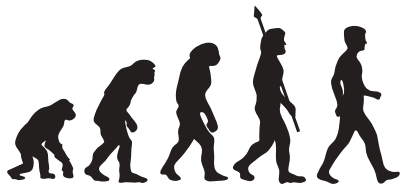
évaluer

La restauration scolaire

la restauration scolaire

Exercice 3 : Associez l'image au mot

Ecrivez le mot sous l'image :



L'Histoire

La géographie

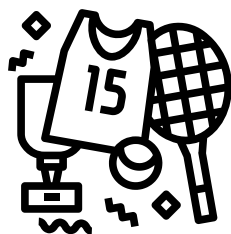
le matériel

un emploi du temps

L'éducation physique

L'art plastique

L'Histoire



**L'éducation
physique**

La géographie

le matériel

un emploi du temps

L'éducation physique

L'art plastique

L'Histoire



La géographie

La géographie

le matériel

un emploi du temps

L'éducation physique

L'art plastique

L'Histoire



L'art plastique

La géographie

le matériel

un emploi du temps

L'éducation physique

L'art plastique

L'Histoire

Lisez le QRcode sur la page de garde pour répondre aux questions

1 - Quel est le rôle d'un professeur des écoles ?

- A. Enseigner uniquement les mathématiques
- B. Gérer les activités récréatives
- ☒ C. Enseigner plusieurs matières aux élèves
- D. Évaluer uniquement les performances sportives

2 - Quel est l'âge obligatoire pour aller à l'école en France ?

- A. De 5 à 14 ans
- ☒ B. De 6 à 16 ans
- C. De 3 à 16 ans
- D. De 3 à 12 ans

3 - Pour inscrire un enfant à l'école, que doivent faire les parents en premier ?

- A. Aller à l'école
- ☒ B. Aller à la mairie
- C. Remplir un formulaire en ligne
- D. Contacter le professeur

4 - Quelle est la 3ème classe de l'école primaire ?

- ☒ A. CE2
- B. CM1
- C. CE1
- D. CP
- E. CM2

5 - Quel soutien est disponible pour les enfants ne parlant pas français ?

- ☒ A. UPE2A : un soutien spécialisé à l'école
- B. Un RDV avec un orthophoniste
- C. Changer d'école

6 - À quelle heure les enfants mangent ?

- A. A 11h
- ☒ B. A 11h30
- C. A 12h (midi)
- D. A 12h30

7 - Quelle matière n'est pas enseignée à l'école primaire en France ?

- A. L'Histoire
- B. Le français
- C. Les mathématiques
- ☒ D. La physique-chimie

8 - Que doivent acheter les parents pour l'école ?

- A. Des ordinateurs
- B. Des uniformes
- C. Des livres scolaires
- ☒ D. Des fournitures scolaires

9 - Quel est le coût des sorties scolaires ?

- A. Un prix fixe
- ☒ B. Une participation

10 - Comment peut-on contacter l'école ?

- A. Envoyer un email
- ☒ B. Ecrire un message dans le carnet de liaison
- C. Téléphoner
- D. Venir pendant la classe

ACTIVITÉ 2 : PARLER AU PROFESSEUR

Exercice 1 : Jeu de rôle

*Vous jouez le rôle du professeur et votre camarade jouera le rôle du parent.
Vous devez de façon compréhensible :*

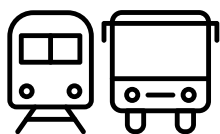
- Saluer
- Se présenter
- Expliquer le motif du RDV
- Poser des questions
- Parler des habitudes de votre enfant
- Parler du travail et du comportement de votre enfant
- Demander un conseil
- Prendre congé



Utilisez le tableau suivant :

ACCUEIL	USAGER
Bonjour	Bonjour, je suis la mère de Yoan, j'aimerais vous parler à propos de mon fils
Oui je vous écoute	J'aimerais savoir comment est le comportement de mon fils à l'école au niveau scolaire
Il y a quelques difficultés de concentration sur son travail et il prend plus de temps à comprendre les exercices	Même à la maison il a les mêmes difficultés, c'est pourquoi je suis venue auprès de vous afin de trouver une solution
Comment se passe l'organisation après l'école ?	Une fois qu'il rentre de l'école, il se change puis s'installe devant l'écran jusqu'au coucher
Il dort à quelle heure ?	Il se couche entre 23h et minuit
Il se couche beaucoup trop trop tard, à son âge il doit dormir plutôt vers 20h. De plus, en journée il dort en classe et perturbe les autres enfants	Moi il me dit que c'est les autres qui l'embêtent
Je vous propose qu'il dorme plus tôt, de limiter les heures devant l'écran et j'observerai plus attentivement son comportement avec les autres enfants	Ok, je suis d'accord avec vous
Je vous en prie, au revoir madame	Au revoir

Exercice 2 : Ecrivez le numéro qui correspond à la question



1



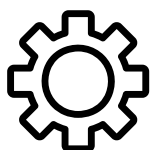
2



3



4



5



6



7

Ça ouvre / ça ferme, à quelle heure ?	3
Comment je peux venir ?	1
C'est où ? C'est à quelle adresse ? C'est quoi l'adresse ?	4
Qu'est-ce qu'il faut faire ? Qu'est-ce qu'il faut comme papiers ?	7
Comment ça marche ? Comment ça se passe ?	5
C'est payant ?	6
C'est quel jour ?	2

Exercice 3 : Choisissez la bonne question selon la réponse

Comment **travaille** mon
enfant ?

Comment **se comporte** mon
enfants ?

Qu'est-ce que **vous**
conseillez ?

Qu'est-ce que **vous** dites ?

Comment **travaille** mon
enfant ?

Qu'est-ce que **vous**
conseillez ?

Comment **se**
comporte mon
enfants ?

Il est sociable et
il aide les autres.

Qu'est-ce que
vous
conseillez ?

Vous devriez
éteindre les
écrans.

Comment
travaille mon
enfant ?

Les évaluations
sont bonnes : les
compétences
sont acquises.

ACTIVITÉ 3 : PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1 : Complétez le texte avec les mots suivants :

**maîtresse – élèves – harcèlement – récréation – français – parents –
sécurité – primaire – règles – étrangers – animateurs – périscolaire –
participation – obligatoire**

Dans une école **primaire**, les enfants commencent à apprendre à lire, écrire et compter.

Chaque jour, la _____ accueille ses _____ avec le sourire. Elle explique les leçons et aide quand il y a des difficultés.

Pendant la _____, les enfants jouent, mais doivent respecter les _____ de l'école.

Parfois, il peut y avoir des problèmes de _____. La maîtresse en parle avec les enfants et les _____ pour trouver des solutions.

Il existe aussi un temps _____, avec des jeux ou des activités après la classe. Ce sont les _____ qui s'occupent des enfants.

Une petite _____ financière peut être demandée aux familles pour certaines activités.

Dans certaines classes, il y a des enfants _____. Ils apprennent le _____ dans un groupe spécial avant d'aller en classe avec les autres.

L'école est _____ jusqu'à 16 ans, et la _____ des enfants est très importante à chaque moment de la journée.

Exercice 3 : Ecrivez à la maitresse pour demander un rendez-vous. Vous donnez la raison (harcèlement, difficultés d'apprentissage ou cantine) et vos disponibilités :



Votre adresse e-mail :

.....

Objet :

.....

Votre message :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITÉ 5 : COMPRÉHENSION ÉCRITE

Exercice 1 : Lire l'article et répondez aux questions :

LA RÉPUBLIQUE DU CENTRE

UN MENU GASTRONOMIQUE À LA CANTINE

Publié le 19 octobre 2024

Le collège du Pré-des-Rois, comme quinze autres établissements du Loiret, a proposé le « Menu Signature Loiret », jeudi, dans son restaurant scolaire.

« Tout a commencé à CO'Met il y a un an, lors d'un concours de brigades de cuisines, regroupant des équipes des établissements scolaires et hôteliers. De ce concours est né ce menu, décliné dans une première version au printemps, puis maintenant celle d'automne », explique Violaine Lesinge, responsable des agents techniques de restauration au conseil départemental.

Et de préciser que l'opération vise à éduquer au goût et mettre en avant la qualité des produits loirétains.

Éviter le gaspillage alimentaire

Les collégiens avaient donc un peu de « gastronomie » dans leurs assiettes : éclair salé à la mousse de betteraves et au chèvre, sauté de poulet aux champignons et purée de potiron. Des propositions inhabituelles, le plus souvent appréciées une fois passé l'effet de surprise.

« Nous remercions le Département pour cette initiative qui complète parfaitement les actions de sensibilisation que nous menons depuis deux ans, pour éviter le gaspillage alimentaire. Nous avons, par exemple, mis en place un meilleur système de tri avec pesées des déchets. Nous avons aussi signé une convention de réutilisation de certains restes alimentaires avec le poney-club de Vinauger », ajoute Abdelaziz Khay, principal du collège.

1. Quel établissement a proposé le Menu Signature Loiret ?

- ☐ Le lycée de La Source
- ☒ Le collège du Pré-des-Rois
- ☐ Une école de cuisine à Paris

2. Combien d'établissements ont participé à l'opération ?

- ☐ 5
- ☐ 10
- ☒ 16

3. Où a commencé le projet de menu Signature ?

- ☒ Dans un concours à CO'Met
- ☐ Dans un restaurant scolaire
- ☐ Au conseil municipal

4. Quel est l'un des objectifs de cette opération ?

- ☐ Réduire le prix des repas
- ☒ Éduquer au goût
- ☐ Apprendre à cuisiner

5. Quel plat faisait partie du menu ?

- ☐ Lasagnes
- ☒ Éclair salé à la mousse de betteraves
- ☐ Frites et nuggets

6. Comment les élèves ont-ils réagi ?

- ☐ Ils ont refusé de manger
- ☒ Ils ont aimé après surprise
- ☐ Ils n'ont rien remarqué

7. Quel est un autre objectif important du projet ?

- ☐ Offrir des repas gratuits
- ☒ Éviter le gaspillage alimentaire
- ☐ Fermer la cantine l'après-midi

8. Que fait le collège pour éviter le gaspillage ?

- ☐ Il donne la nourriture aux élèves
- ☒ Il pèse les déchets
- ☐ Il ferme la cantine plus tôt

9. Où vont certains restes alimentaires ?

- ☐ À la poubelle
- ☐ À une ferme locale
- ☒ Au poney-club de Vinauger

10. Qui est Abdelaziz Khay ?

- ☐ Un cuisinier
- ☒ Le principal du collège
- ☐ Un élève